

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

PERÍODO LETIVO	MÓDULOS TEMAS-PROBLEMA	CONTEÚDOS
1.º	<p>MÓDULO 3</p> <p>A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA</p> <p>O TRABALHO, SUA EVOLUÇÃO E ESTATUTO NO OCIDENTE.</p> <p>O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS.</p>	<p>Modelos de organização social. O Estado tradicional O feudalismo e a centralização do poder político Os valores estruturantes da modernidade Movimentos sociais e políticos nos séculos XVIII a XX <i>A Declaração Universal dos Direitos Humanos</i> A construção da democracia em Portugal A Constituição da República Portuguesa de 1976 O aperfeiçoamento da democracia</p> <p>O trabalho, o ócio e o negócio A divisão social do trabalho. dos povos caçadores à Roma Antiga O trabalho. da sociedade feudal à máquina a vapor As condições de vida das classes trabalhadores na Europa Ocidental A organização científica do trabalho: <i>taylorismo e fordismo</i> Tentativas de superação da crise dos modelos <i>taylorista e fordista</i> O futuro do trabalho.</p> <p>A globalização e as organizações internacionais As relações entre os Estados e a diversidade de organizações internacionais A atividade das organizações internacionais A ONU - sua origem e funcionamento A atividade da ONU As Organizações Internacionais e a sua eficácia As Organizações não Governamentais e a sua intervenção.</p>
2.º	<p>MÓDULO 4</p> <p>A ESTRUTURA FAMILIAR E A DINÂMICA SOCIAL.</p> <p>A CIDADANIA EUROPEIA.</p>	<p>Família - uma noção Funções da família Papéis da família A família como unidade de produção e de consumo O papel da família na reprodução social Novos modelos de família na sociedade contemporânea Problemas intergeracionais.</p> <p>A cidadania: o conceito A cidadania europeia - Os direitos conferidos pela cidadania europeia O dever de participação - A história da União Europeia O dever de participação - O funcionamento da União</p>

	<p>DA MULTIPLICIDADE DOS SABERES À CIÊNCIA COMO CONSTRUÇÃO DO REAL</p>	<p>Europeia.</p> <p>Relacionamento entre um sujeito e um objeto do conhecimento</p> <p>Relacionamento mítico-mágico. O saber acumulado</p> <p>Relacionamento filosófico</p> <p>Relacionamento de senso comum</p> <p>Relacionamento científico</p> <p>O paradigma emergente</p> <p>A ética e a ciência.</p>
<p>3.º</p>	<p>MÓDULO 5</p> <p>A CONSTRUÇÃO DO SOCIAL</p> <p>DESENVOLVIMENTO DE NOVAS ATITUDES NO MUNDO DO TRABALHO E NO EMPREGO: O EMPREENDEDORISMO.</p> <p>DAS ECONOMIAS - MUNDO À ECONOMIA GLOBAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade e cultura; - Reprodução social. Sistemas de estratificação social em sociedades tradicionais; - A expansão e o conhecimento do mundo. A Modernidade; - O ideário da revolução francesa. A revolução industrial. O incremento científico e tecnológico do séc. XIX e XX; - O socialismo utópico. o anarquismo e o marxismo. As revoluções sociais. - As colonizações e os impérios coloniais. -A construção dos nacionalismos. As 2 Guerras mundiais. As descolonizações. - A construção da democracia. Tolerância e intolerância. Os desafios da humanidade. <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho e emprego; - A complexidade do trabalho atual; - As TIC - efeitos na natureza e conteúdo do trabalho; - Modelos de relação laboral. - Novas atitudes face ao trabalho; - O empreendedorismo - competência essencial da atividade humana; - Características do empreendedor. <p>A internacionalização da economia e a globalização económica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - O processo de globalização da expansão à 1ª, 2ª e 3ª Revoluções Industriais; - A circulação de capitais e a deslocalização das empresas; - Os movimentos internacionais da população. - Os atores do comércio; - A desigual distribuição dos benefícios da internacionalização da economia.