



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
RAINHA DONA LEONOR

Critérios de avaliação de Educação Física

2º Ciclo

Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos

A avaliação na disciplina de Educação Física tem um carácter diagnóstico e formativo, pelo que atribuição dos níveis de aprendizagem atingidos por cada aluno, tem expressão tendencialmente crescente ao longo do ano, traduzindo de forma objetiva o nível atingido em cada momento, sendo um indicador do caminho a percorrer e um fator de adaptação de estratégias pedagógicas, na promoção do sucesso educativo. O perfil de aprendizagem do aluno é certificado por uma avaliação sumativa no final do ano letivo, igual ou superior a (*colocar 3 no 2.º e 3.º ciclos e 10 no secundário), decorrente da aplicação dos Critérios de Avaliação a seguir descritos por ano e por ciclo. O perfil de aprendizagem de final de ciclo corresponde à aplicação dos Critérios de Avaliação do ano terminal.

Este documento foi elaborado considerando a legislação em vigor, nomeadamente as **NORMAS DE REFERÊNCIA PARA O SUCESSO EM EDUCAÇÃO FÍSICA** que perfilham de uma concepção de Educação Física (EF) **pedagogicamente orientada** para promover o desenvolvimento eclético e multilateral do aluno em três áreas específicas (A – Atividades Físicas; B – Aptidão Física e C – Conhecimentos).

• Atividades Físicas

No domínio das Atividades Físicas em conformidade com as normas de referência para o sucesso de EF considera-se que um aluno cumpre um nível (Introdução, Elementar ou Avançado) quando o seu desempenho representa a totalidade de capacidades e conhecimentos expressas no nível considerado.

É de realçar de que um aluno, para atingir determinado nível, tem de em todas as matérias, cumprir os parâmetros inseridos no domínio das atitudes, por exemplo:

“Nos Jogos desportivos Colectivos o aluno deve:

Cooperar com os companheiros, quer nos exercícios, quer no jogo, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas.

Aceitar as decisões da arbitragem, identificando os respectivos sinais e trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e os adversários, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física, mesmo que isso implique desvantagem no jogo.”

Assim, os níveis são:

- **«Introdução»**, onde se incluem as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação de base («fundamentos»);
- **«Elementar»**, nível onde se discriminam as capacidades e conhecimentos constituintes do domínio (mestria) da matéria nos seus elementos principais e já com carácter mais formal, relativamente à modalidade da Cultura Física a que se referem;
- **«Avançado»**, que estabelece as capacidades e conhecimentos e formas de participação nas atividades típicas da matéria, correspondentes ao nível superior, que poderá ser atingido no quadro da disciplina de Educação Física. (Por isso mesmo, este nível surge como programa alternativo do 3º ciclo no todo ou em parte).

Critérios de avaliação de Educação Física - 2º ciclo Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor

Sempre que um aluno não consiga manifestar todas as capacidades e conhecimentos do nível Introdução, será qualificado de Parte do Nível Introdução (somente no 5º ano) e de Não Introdução (no 6º ano).

Nas matérias como o Atletismo e a Ginástica de aparelhos, que são constituídas por várias matérias, o nível atribuído é considerado na sua globalidade. Assim, na ginástica de aparelhos, constituída pelos saltos no minitrampolim e saltos no plinto ou boque, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, tem de revelar esse mesmo nível em todas as disciplinas que a compõe, caso contrário, ser-lhe-á atribuído o nível da matéria de nível inferior. No *Atletismo* que é constituído por várias disciplinas como, salto em altura, salto em comprimento, corrida de velocidade, corrida de estafetas e corrida de barreiras, o nível atribuído ao aluno no Atletismo será o 2º nível inferior das disciplinas que o constituem.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

Domínio das Atividades Físicas – Normas de aplicação (do total da matérias leccionadas, são selecionadas no máximo 6 matérias respeitando as condições explícitas na tabela seguinte)

Nível 3 – Atividades Físicas				
Ano de Escolaridade		5º Ano	6º Ano	
		1 Nível Parte Introdução 2 Níveis Introdução	3 Níveis Introdução	
JPD	Jogos Pré-Desportivos (2º ciclo)	1 Nível Parte Introdução 2 Níveis Introdução (de matérias de subdomínios diferentes)	1 Nível	
	JDC			Futebol
	Basquetebol			
	Voleibol			
	Andebol			
GIN	Solo			
	Aparelhos			
ATLETISMO (Corridas, Saltos)				2 Níveis (matérias de subdomínios diferentes)
DANÇA	Sociais			
	Tradicionais			
RAQUETES (Badminton)				
PATINAGEM				

Nível 4 – Atividades Físicas		
Ano de Escolaridade	5º Ano	6º Ano
	3 Níveis Introdução	4 Níveis Introdução

Critérios de avaliação de Educação Física - 2º ciclo Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor

JPD	Jogos Desportivos (2º ciclo) Pré-	2 Níveis (de matérias de subdomínios diferentes)	2 Níveis
JDC	Futebol		
	Basquetebol		
	Voleibol		
	Andebol		
GIN	Solo		
	Aparelhos		
ATLETISMO (Corridas, Saltos)		1 Nível	2 Níveis
DANÇA	Sociais		
	Tradicionais		
RAQUETES (Badminton)			
PATINAGEM			

Nível 5 – Atividades Físicas			
Ano de Escolaridade		5º Ano	6º Ano
		4 Níveis Introdução	6 Níveis Introdução
JPD	Jogos Desportivos (2º ciclo) Pré-	1 Nível	1 Nível
JDC	Futebol		
	Basquetebol		
	Voleibol		
GIN	Solo	1 Nível	1 Nível
	Aparelhos		
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)		2 Níveis	3 Níveis (matérias de subdomínios diferentes)
DANÇA	Sociais		
	Tradicionais		
RAQUETES (Badminton)			
PATINAGEM			

- **Aptidão Física**

A área de **Aptidão Física** subentende o desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas como a Força, a Resistência e a Flexibilidade. Estas são avaliadas tendo como valores de referência, os estipulados para a Zona

Critérios de avaliação de Educação Física - 2º ciclo Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor
Saudável de Aptidão Física, tendo em conta a idade, o género do executante e por capacidade motora.

Obs: No domínio da aptidão física faremos adaptação dos testes de Fitnessgram aos de Fit Escola, como acordado em reunião de articulação vertical entre o 2ºCEB e o 3ºCEB.

DOMINIO II - Aptidão Física		
5º - 8º Ano	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física no teste de aptidão aeróbia (vaivém). Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física no teste de aptidão muscular da categoria: Força e Resistência Abdominal (abdominais).	Estar na ZSAF nos 2 testes definidos
9º Ano	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física no teste de aptidão aeróbia (vaivém). Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em dois testes de aptidão muscular, um da categoria Força Abdominal (abdominais) e outro das restantes categorias (Força Superior, Força e Flexibilidade do Tronco e Flexibilidade).	Estar na ZSAF nos 3 testes definidos

- **Conhecimentos**

A área de **Conhecimentos** pretende dar a conhecer ao aluno os “processos de elevação e manutenção da Condição Física” e a “interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas”, promovendo a aquisição de hábitos de prática de atividade física regular, de forma autónoma, que possam ser mantidos futuramente.

Nesta área o aluno tem que demonstrar os conhecimentos essenciais definidos para cada ciclo de escolaridade e poderá ser avaliado através de testes, trabalhos escritos individuais ou em grupo, entrevistas, etc...

DOMINIO III - **Conhecimentos**

De acordo com os objectivos do Programa (PNEF) do 2.º.

- **Casos especiais**

Os alunos com características especiais, serão sinalizados e analisados caso a caso em reunião de subdepartamento de Educação Física, admitindo-se a possibilidade de se proceder a adaptações curriculares e das normas de avaliação.