

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2º E 3º CICLO

O desenvolvimento desta componente deve ser consolidado, de modo que os jovens, ao longo dos diferentes ciclos, experienciem e adquiram competências e conhecimentos de cidadania, em várias vertentes.

	DOMÍNIOS	2º Ciclo	3º Ciclo
1.º Grupo Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	Direitos Humanos	5ºANO	7ºANO
	Igualdade de Género		8ºANO
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)		
	Desenvolvimento Sustentável	6ºANO	9ºANO
	Educação Ambiental		
Saúde			
2.º Grupo Obrigatória em dois ciclos de escolaridade	Sexualidade		9ºANO
	Media	6ºANO	8ºANO
	Instituições e participação democrática		7ºANO
	Literacia financeira e educação para o consumo		
	Segurança rodoviária	5ºANO	
*3.º Grupo Aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.	Empreendedorismo	(*não contemplado para 2018/19)	
	Mundo do Trabalho		
	Risco		
	Segurança, Defesa e Paz		
	Bem-estar animal		
	Voluntariado		

- No 2º e 3º ciclo a disciplina é avaliada pela atribuição de um nível de 1 a 5.
- CrITÉRIOS de avaliação para o 2º e 3º ciclo:

ITEM DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	PONDERAÇÃO %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Organização do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica o trabalho de acordo com os objetivos.</li> <li>Utiliza adequadamente os recursos disponíveis.</li> <li>Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo.</li> </ul>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de verificação;</li> <li>Portefólio de trabalhos;</li> <li>Reflexão escrita do aluno.</li> </ul>
Pesquisa e de mobilização de saberes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza e organiza informação de outras áreas/disciplinas.</li> <li>Diversifica os instrumentos e as fontes de pesquisa.</li> <li>Expõe de forma clara o seu trabalho.</li> </ul>	25	
Impacto da participação do(s) aluno(s) nas atividades realizadas na escola e na comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela capacidade de se envolver e de envolver os outros nas atividades.</li> <li>Utiliza meios diversificados para mostrar o seu trabalho.</li> <li>Participa em atividades/projectos desenvolvidos e organizados na comunidade e na escola, como iniciativas solidárias, Jornal Escolar, o Dia do Agrupamento...</li> </ul>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação (responsabilidade, participação / empenho);</li> <li>Grelhas de auto e hetero avaliação.</li> </ul>
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de trabalho estabelecidas, na sala de aula e no Regulamento Interno da Escola.</li> <li>Trabalha bem em equipa.</li> <li>Assume a responsabilidade pelos seus erros.</li> </ul>	25	

Faz-se uso das percentagens para no fim de cada período se converter para o nível respetivo. Para os dois últimos períodos, utiliza-se as fórmulas:

$$\text{Nota do 2º P} = \frac{M1^{\circ}P(\text{em } \%) + M2^{\circ}P(\text{em } \%)}{2}; \quad \text{3º período} = \frac{M1^{\circ}P(\text{em } \%) + 2^{\circ}P(\text{em } \%) + M3^{\circ}P(\text{em } \%)}{3}$$

No último período, utiliza-se a fórmula e valoriza-se a progressão. Quando esta é significativa, e as percentagens se aproximam do nível de avaliação seguinte, é proposto, como nota final de período, o nível seguinte.