
PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS - ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO VISUAL - 3º CICLO 2016/2017

No final do 3º ciclo o aluno deverá ter adquirido conhecimentos e competências em 4 domínios: Técnica, Representação, Discurso e Projeto:

- O domínio da Técnica é caracterizado por procedimentos de carácter sistemático e metodológico que têm como objetivo a aquisição de conhecimento teórico e prático e a ampliação de aptidões específicas.
- O domínio da Representação é caracterizado por procedimentos de registo, comunicação, esquematização e visualização de simbologias gráficas de modo racional e conciso, conforme os propósitos a que se destina.
- O domínio do Discurso é caracterizado por procedimentos de encadeamento de factos e acontecimentos que aludem ao que se quer comunicar/significar e que são expressos segundo regras de construção discursiva.
- O domínio do Projeto é caracterizado por procedimentos coordenados e interligados, executados com o intuito de cumprir um determinado objetivo específico, envolvendo ações de análise de requisitos e recursos disponíveis.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO VISUAL - 3º CICLO 2016/2017

Domínios	Parâmetros		Instrumentos	Ponderação	
Conhecimentos e Capacidades	Técnicas	Domínio Expressão Adequação Rigor Clareza	Estudos/ Exercícios (esboços, registos)	30%	80%
	Conceitos	Formação e Alargamento Apreciação verbal			
	Processos(Processo criativo)	Processo de Design Expressão não condicionada	Trabalhos Práticos (desenhos, pinturas, maquetas)	50%	
	Percepção/ /representação do real	Sensibilidade Representação do Real			
Atitudes	Respeito pelas regras estabelecidas Espírito de grupo e cooperação	Cumprimento de regras de aula/Tem os materiais necessários Cuidado com a segurança e higiene no trabalho Respeita as diferenças individuais Contribui com a sua opinião para o trabalho de grupo	As manifestações observadas durante o processo de desenvolvimento de cada Estudo / Exercício e de cada Trabalho Prático, registadas em grelhas de observação direta ou de verificação Autoavaliação e Heteroavaliação	7,5%	20%
	Empenho e organização	Superação dos obstáculos à realização de um projeto Organização/cumprimento do plano de trabalho e prazos Autonomia no trabalho individual Emitir opiniões e discutir posições Fruição das qualidades estéticas dos objetos e do envolvimento		12,5%	

A avaliação é suportada na ponderação de pelo menos 2 dos 4 parâmetros do domínio Conhecimentos e Capacidades, (consoante o tema do trabalho) sendo obrigatoriamente considerado sempre no desenvolvimento de cada trabalho o domínio Atitudes.

Os ESTUDOS/EXERCÍCIOS e TRABALHOS PRÁTICOS são realizados em sala de aula. Não serão solicitados ESTUDOS/EXERCÍCIOS ou TRABALHOS PRÁTICOS ao aluno para realização em casa.

Poderá no entanto ser possibilitado ao aluno terminar um trabalho em casa: somente numa fase do trabalho em que o aluno já esteja perfeitamente orientado para o poder concluir de forma autónoma. Tal será determinado pelo professor em conjunto com o aluno. São condições para que tal possa acontecer, o aluno ter demonstrado nas diversas fases do trabalho, bom comportamento e empenhamento, não tendo podido concluir o trabalho no prazo determinado ou por ausências perfeitamente justificadas ou por razões de ritmos de trabalho relacionados com a/as técnicas utilizadas.

Não deverão ser contempladas nestas situações projetos demasiado ambiciosos a que o aluno se propôs sem ter capacidade para tal e depois de devidamente desaconselhado pelo professor, manter essa posição. O aluno deve ter em consideração a introdução de novas soluções, a criatividade, a exploração de diferentes técnicas, mas nunca deixando de ter atenção à relação qualidade/consecução/prazo.