

**Critérios de Avaliação das Disciplinas de**  
**Tecnologias de Informação e Comunicação e de Oficinas de Multimédia**  
**3º ciclo do Ensino Básico**  
**Departamento de Matemática e Informática**  
**Grupo 550-Informática**

### **Descrição do Perfil de Aprendizagem**

A avaliação do perfil de aprendizagem é feita com o objetivo de diferenciar estratégias para uma aprendizagem de sucesso. A existência de uma avaliação específica, direcionada para cada criança, com o objetivo de conhecer o estilo de aprendizagem e de adotar as melhores técnicas de assimilação de conteúdos/matérias, é um dos objetivos da descrição das estratégias propostas pelo grupo de Informática.

O insucesso escolar não está apenas correlacionado com dificuldades comprovadas, a aprendizagem escolar exige uma adequação que se sugere a todos os alunos.

A inadequação dos métodos de estudo utilizados é, frequentemente, causa de dificuldades na aprendizagem. Neste sentido, é de extrema importância que se conheça, privilegie e respeite o estilo cognitivo/forma de aprendizagem de cada criança.

#### **Aprendizagens Transversais:**

- Usar corretamente a língua portuguesa para transmitir o pensamento de forma apropriada e estruturada.
- Adaptar as metodologias de trabalho e de aprendizagem mais indicadas para atingir os objetivos propostos.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável.
- Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação à luz da necessidade de fazer face aos desafios resultantes;
- Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas).
- Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias da informação e comunicação, tendo em conta a igualdade de oportunidade e coesão social.
- Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa na perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa;

## Aprendizagens Específicas

### 7º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação

DOMÍNIO	
<p>A INFORMAÇÃO, O CONHECIMENTO E O MUNDO DAS TECNOLOGIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância do papel das tecnologias na sociedade contemporânea;</li> <li>▪ Conhecer a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo;</li> <li>▪ Identificar aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital.</li> </ul>
<p>UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR E/OU DE DISPOSITIVOS ELETRÓNICOS SIMILARES EM SEGURANÇA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os componentes elementares de hardware e de software de um computador e/ou dispositivos eletrónicos similares;</li> <li>▪ Identificar e validar medidas básicas (antivírus, firewall) de proteção do computador e/ou dispositivos eletrónicos similares contra vírus e/ou outros tipos de ataque;</li> <li>▪ Reconhecer a necessidade de manter o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares atualizados;</li> <li>▪ Conhecer e adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares.</li> <li>▪ Explorar diferentes tipos de software.</li> </ul>
<p>PESQUISA DE INFORMAÇÃO NA INTERNET</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar, explorar e utilizar diferentes formas de informação disponível na Internet;</li> <li>▪ Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na Internet;</li> <li>▪ Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet;</li> <li>▪ Pesquisar informação na Internet de forma segura e eficiente;</li> <li>▪ Analisar a informação disponível de forma crítica.</li> </ul>
<p>PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE DOCUMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar documentos com formato e apresentação adequados ao fim proposto;</li> <li>▪ Formatar adequadamente o conteúdo do documento.</li> </ul>

<p>PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE APRESENTAÇÕES MULTIMÉDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto;</li> <li>▪ Conhecer e aplicar boas regras de organização de informação em apresentações multimédia;</li> <li>▪ Editar e formatar textos, imagens e objetos multimédia da apresentação bem como transições e efeitos.</li> </ul>
--	---

### 7º Ano - Oficinas de Multimédia

DOMÍNIO	
<p>OPERAÇÕES ELEMENTARES DE EDIÇÃO DE SOM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o conceito de som analógico e digital;</li> <li>▪ Utilizar Software para tratamento de som: equalização, filtros</li> <li>▪ Utilizar Software para edição de som: montagem e sincronização</li> </ul>
<p>EDIÇÃO E TRATAMENTO DE IMAGEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o conceito de imagens;</li> <li>▪ Utilizar Software de tratamento e edição de imagem.</li> </ul>
<p>CRIAÇÃO DE ANIMAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o conceito de animação analógica;</li> <li>▪ Conhecer o conceito de animação digital;</li> <li>▪ Utilizar Software de apoio à criação de animações.</li> </ul>
<p>EDIÇÃO E TRATAMENTO DE VÍDEO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilização de software de edição de vídeo;</li> <li>▪ Exploração de uma ferramenta de edição de vídeo.</li> </ul>

**8º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação**

DOMÍNIO	
<p>DIFERENTES TIPOS DE FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida, nomeadamente: correio eletrónico, fóruns na Internet, salas de conversação em direto;</li> <li>▪ Utilizar as ferramentas de comunicação de forma segura e adequada;</li> <li>▪ Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha.</li> </ul>
<p>USO DA LÍNGUA E ADEQUAÇÃO LINGUÍSTICA AOS CONTEXTOS DE COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DA INTERNET</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet;</li> <li>▪ Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet.</li> </ul>
<p>COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO EM REDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual;</li> <li>▪ Conhecer e utilizar plataformas para interagir com colegas, professores e especialistas ou outros, apoiando aprendizagens individuais ou de grupo;</li> <li>▪ Ter um comportamento adequado quando participa numa plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem.</li> </ul>
<p>PESQUISA DE INFORMAÇÃO ANÁLISE DA INFORMAÇÃO GESTÃO DA INFORMAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida;</li> <li>▪ Analisar a informação disponível de forma crítica e autónoma e respeitar os direitos de autor;</li> <li>▪ Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet;</li> <li>▪ Garantir a segurança dos dados.</li> </ul>
<p>EXPLORAÇÃO DE AMBIENTES COMPUTACIONAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar um produto original de forma colaborativa com recurso a ferramentas e ambientes computacionais.</li> </ul>

## 8º Ano - Oficinas de Multimédia

DOMÍNIO	
INTRODUÇÃO ÀS FERRAMENTAS WEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar, editar e publicar um blogue na Internet, utilizando as funcionalidades elementares de ferramentas de edição e produção de blogues, disponíveis na Internet.</li> <li>▪ Ter um comportamento e linguagem adequados quando participa num blogue.</li> </ul>
EXPLORAÇÃO DAS PRINCIPAIS POTENCIALIDADES / FERRAMENTAS DE UMA PLATAFORMA WEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para um hiperdocumento;</li> <li>▪ Ter um comportamento e linguagem adequados quando participa numa plataforma web.</li> </ul>
FERRAMENTAS DE CRIAÇÃO, EDIÇÃO E PUBLICAÇÃO DE UM SÍTIO NA INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar, editar e publicar um sítio na Internet, utilizando as funcionalidades elementares de ferramentas de edição e produção de hiperdocumentos, disponíveis na Internet.</li> <li>▪ Ter um comportamento e linguagem adequados quando participa numa plataforma web.</li> </ul>

### SÍNTESE QUANTITATIVA

Provas de avaliação: escritas / práticas <sup>1</sup>	80%	
Destreza com o equipamento/software Empenho/participação na aula Autonomia	5% 10% 5%	20%

A avaliação incide sobre as aprendizagens e competências desenvolvidas pelo aluno no âmbito das metas curriculares.

A avaliação final no 3º período terá em consideração a evolução do aluno ao longo do ano letivo.

<sup>1</sup> Atendendo à carga horária semanal e ao número de alunos por computador neste ponto da avaliação sumativa estarão contemplados todos os trabalhos desenvolvidos com os alunos em sala de aula.