

Perfil de Aprendizagens / Critérios de avaliação do aluno

Disciplina de História - 3º Ciclo do Ensino Básico

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo 2017/18

Aprendizagens gerais

- Utiliza as noções de evolução, de multicausalidade, de multiplicidade temporal e de relatividade cultural no relacionamento da História de Portugal com a História europeia e mundial;
- Aplica procedimentos básicos da metodologia específica da História, nomeadamente a pesquisa e interpretação de fontes diversificadas, utilizando técnicas diversas de comunicação;
- Integra e valoriza elementos do património histórico português no quadro do património histórico mundial;
- Manifesta respeito por outros povos e culturas;
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar o pensamento próprio.

Aprendizagens específicas

Temporalidade

- Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de ruptura.
- Localiza no tempo eventos e processos, distingue ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade, estabelecendo relações entre passado e presente e aplicando noções emergentes de multiplicidade temporal.

Espacialidade

- Localiza no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação, nomeadamente alargamento de áreas habitadas/fluxos demográficos, organização do espaço urbano e arquitetónico, áreas de intervenção económica, espaço de dominação política e militar, espaço de expansão cultural e linguística, fluxos/circuitos comerciais, organização do espaço rural, estabelecendo relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.

Contextualização

- Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e interrelações entre eles;
- interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos;
- relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português;
- aplica os princípios básicos da metodologia específica da história.

Comunicação

- Utilização de diferentes formas de comunicação escrita e oral, aplicando o vocabulário específico da História, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos das sociedades da História Mundial.
- Enriquecimento da comunicação através da interpretação e análise de materiais iconográficos (gravuras, fotografias, videogramas) e, ainda, plantas/mapas, gráficos, tabelas, quadros, frisos cronológicos, organigramas, genealogias, esquemas, dominando os códigos que lhe são específicos.

A avaliação incide sobre os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas pelos alunos no âmbito do programa da disciplina.

Domínio e compreensão da língua portuguesa	Provas de avaliação • Escritas • Trabalhos de investigação de longa duração com apresentação oral	75% (7º ;8º e 9º Anos)
	Outras técnicas e instrumentos de avaliação • Intervenção oral; • Fichas de trabalho; • Trabalho de casa; • Trabalho de grupo; • Trabalho de pesquisa; • Trabalho de campo/visitas de estudo; • Outros	25% (7º ,8º e 9º Anos)