

---

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 3º CICLO

## 2017-2018

A avaliação na disciplina de Educação Física tem um carácter diagnóstico e formativo, pelo que a atribuição dos níveis de aprendizagem atingidos por cada aluno tem expressão tendencialmente crescente ao longo do ano, traduzindo de forma objetiva o nível atingido em cada momento, sendo um indicador do caminho a percorrer e um fator de adaptação de estratégias pedagógicas, na promoção do sucesso educativo. O perfil de aprendizagem alvo do aluno é certificado por uma avaliação sumativa no final do ano letivo, igual ou superior a nível 3, decorrente da aplicação dos Critérios de Avaliação a seguir descritos por ano e por ciclo. O perfil de aprendizagem de final de ciclo corresponde à aplicação dos Critérios de Avaliação do ano terminal.

Este documento foi elaborado considerando a legislação em vigor, nomeadamente as **NORMAS DE REFERÊNCIA PARA O SUCESSO EM EDUCAÇÃO FÍSICA FÍSICA** ( in “Programas de Educação Física - Ensino Básico 3º Ciclo, pag.28 a 31, Ministério da Educação, Nov 2001”) que perfilham de uma concepção de Educação Física (EF) **pedagogicamente orientada** para promover o desenvolvimento eclético e multilateral do aluno em três áreas específicas (A - Atividades Físicas; B - Aptidão Física e C - Conhecimentos).

- **Atividades Físicas**

No domínio das Atividades Físicas em conformidade com as normas de referência para o sucesso de EF considera-se que um aluno cumpre um nível (Introdução, Elementar ou Avançado) quando o seu desempenho representa a totalidade de capacidades e conhecimentos expressas no nível considerado.

É de realçar que um aluno, para atingir determinado nível, tem de cumprir, em todas as matérias, os parâmetros inseridos no domínio das atitudes, por exemplo:

*“Nos Jogos desportivos Coletivos o aluno deve:*

*Cooperar com os companheiros, quer nos exercícios, quer no jogo, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos seus colegas.*

*Aceitar as decisões da arbitragem, identificando os respetivos sinais e trata com igual cordialidade e respeito os companheiros e os adversários, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física, mesmo que isso implique desvantagem no jogo.”*

Assim, os níveis são:

- «**Introdução**», onde se incluem as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação de base («fundamentos»);
- «**Elementar**», onde se discriminam as capacidades e conhecimentos constituintes do domínio (mestria) da matéria nos seus elementos principais e já com carácter mais formal, relativamente à modalidade da Cultura Física a que se referem;
- «**Avançado**», onde se estabelece as capacidades, conhecimentos e formas de participação nas atividades típicas da matéria, correspondentes ao nível superior, que poderá ser atingido no quadro da disciplina de Educação Física.

**Para atingir determinado nível, é fundamental que o aluno seja assíduo.**

No atletismo, que é constituído por várias disciplinas como corrida, saltos e lançamentos, o nível atribuído ao aluno será o nível da 2ª melhor disciplina.

Na ginástica de aparelhos, constituída por mais do que um aparelho, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível do melhor aparelho.

Na dança, constituída por mais do que uma dança, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível da melhor dança.

## SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

Domínio das Atividades Físicas - Normas de aplicação (do total das matérias lecionadas, são selecionadas no máximo 7 matérias respeitando as condições explícitas na tabela seguinte)

<b>NÍVEL 3 - Atividades Físicas</b>				
Ano de Escolaridade		7º Ano	8º Ano	9º Ano
METAS		3 Níveis Introdução +1 PI	5 Níveis Introdução	6 Níveis Introdução
JDC	Futebol	1 nível Introdução	2 nível Introdução	2 níveis Introdução
	Basquetebol			
	Voleibol			
	Andebol			
GIN	Solo	1 nível PI	1 nível Introdução	1 nível Introdução
	Aparelhos			
	Acrobática			
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)		2 Nível Introdução	2 Níveis Introdução	3 Níveis Introdução
DANÇA	Sociais			
	Tradicionais			
RAQUETAS				
PATINAGEM/OUTRAS				

<b>NÍVEL 4 - Atividades Físicas</b>				
Ano de Escolaridade		7º Ano	8º Ano	9º Ano
METAS		5 Níveis Introdução	6 Níveis Introdução	7 Níveis: 6 Introdução + 1Elementar
JDC	Futebol	2 níveis Introdução	2 níveis Introdução	2 níveis Introdução
	Basquetebol			
	Voleibol		1 nível Introdução	1 nível Introdução
	Andebol			
GIN	Solo	1 nível Introdução	1 nível Introdução	1 nível Introdução
	Aparelhos			
	Acrobática			
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)		2 Níveis Introdução	3 Níveis Introdução	3 Níveis Introdução 1 Nível Elementar
DANÇA	Sociais			
	Tradicionais			
RAQUETAS				
PATINAGEM/OUTRAS				

NÍVEL 5 - Atividades Físicas				
Ano de Escolaridade		7º Ano	8º Ano	9º Ano
METAS		6 Níveis Introdução	7 Níveis Introdução	7 Níveis: 5 Introdução + 2 Elementar
JDC	Futebol	2 níveis Introdução	2 níveis Introdução	2 Níveis Introdução 1 Nível Elementar (sendo 1 dos níveis da ginástica e 2 níveis dos JDC)
	Basquetebol			
	Voleibol			
	Andebol			
GIN	Solo	1 nível Introdução	1 nível Introdução	
	Aparelhos			
	Acrobática			
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)		3 Níveis Introdução	1 Nível Introdução	3 Níveis Introdução 1 Nível Elementar
DANÇA	Sociais		1 Nível Introdução	
	Tradicionais			
RAQUETAS				
PATINAGEM/OUTRAS			1 Nível Introdução	

Sempre que um aluno **cumulativamente**, esteja **não apto** na aptidão física e nos conhecimentos, baixa um nível na sua classificação final.

### • Aptidão Física

A área de **Aptidão Física** subentende o desenvolvimento das capacidades motoras, condicionais e coordenativas como a Força, a Resistência e a Flexibilidade. Estas são avaliadas tendo como valores de referência, os estipulados para a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do Fitescola, tendo em conta a idade, o género do executante e por capacidade motora.

DOMINIO II - Aptidão Física	
7º - 8º Ano	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF - Fitescola) nos testes de aptidão aeróbia (vaivém/milha) e no teste de Força e Resistência Abdominal (abdominais).
9º Ano	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF - Fitescola) nos testes de aptidão aeróbia (vaivém/milha), Força Abdominal (abdominais) e outro das restantes categorias (Força Superior, Força e Flexibilidade do Tronco e Flexibilidade).

### • Conhecimentos

A área de **Conhecimentos** pretende dar a conhecer ao aluno os “processos de elevação e manutenção da Condição Física” e a “interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas”, promovendo a aquisição de hábitos de prática de atividade física regular, de forma autónoma, que possam ser mantidos futuramente.

Nesta área o aluno tem que demonstrar os conhecimentos essenciais definidos para cada ciclo de escolaridade e poderá ser avaliado através de testes, trabalhos escritos individuais ou em grupo, questionamento oral, etc...

### DOMINIO III - Conhecimentos

De acordo com os objetivos do Programa (PNEF) do 3.º Ciclo.

## Avaliação dos alunos dispensados das atividades físicas (permanente ou temporariamente).

- A. Para a dispensa da prática de atividade física, na aula de Educação Física (em parte ou na totalidade), deverá ser apresentada Declaração Médica (nos termos da legislação em vigor) que inclua:
- As atividades físicas que estão interditas aos alunos;
  - As atividades físicas que são permitidas de forma condicionada;
  - As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicações.
- B. O professor, tendo em conta a tipologia de cada turma, e o caso particular do aluno com dispensa de parte ou da totalidade das atividades físicas, deverá definir um Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação. No **PLANO** deverão ser avaliadas as atividades que o aluno está impossibilitado de praticar e os **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** poderão ser:
- Intervenções do aluno na aula:
    - .. fichas curtas /relatórios
    - .. arbitragem
    - .. questionamento oral
    - .. ajudas
  - Teste escrito
  - Trabalho temático escrito com apresentação oral à turma;
  - Portfólio individual anual ou Caderno diário individual
- C. O Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação será entregue ao respetivo Diretor de Turma.

### Ponderação dos instrumentos de avaliação referidos no ponto B:

- Qualquer seleção de instrumentos de avaliação terá uma ponderação equitativa.

- Na Área A - Atividades Físicas, é obrigatória a seleção de pelo menos 2 instrumentos de avaliação, sendo um deles: a) intervenções do aluno na aula.