

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL - FÍSICA E QUÍMICA

ANO LETIVO 2018/2019

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	Descritores de desempenho				
				(0v - 5,4v)	(5,5v - 9,4v)	(9,5v - 13,4v)	(13,5v - 16,4v)	(16,5 - 20v)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece factos, teorias e leis. • Compreende processos e fenómenos científicos. • Compreende e interpreta modelos científicos. • Interpreta dados e resolve problemas. • Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. • Reconhece e utiliza linguagens simbólicas. • Manipula, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento (analógico ou digital). • Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. • Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas. • Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões - problema. • Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento. • Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos de avaliação 	60%	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades.	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades, de forma consistente.
		<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios/teste escrito sobre atividade experimental/questões pós laboratoriais • Trabalhos de pesquisa • Apresentação oral de trabalhos • Fichas de trabalho/Questões de aula • Registos de avaliação quanto ao trabalho prático-experimental • Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula 	20%					
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse e empenho pela disciplina. • Cumpre as regras de conduta definidas no RI. • Cooperar com os colegas em tarefas e projetos comuns. • Exprime opiniões de forma oportuna e respeita a dos outros. • Apresenta sentido de responsabilidade é confiante e persistente no seu processo de ensino e aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui. • Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. • Apresenta progressão na aprendizagem 	Registos de observação direta para verificar: <ul style="list-style-type: none"> • Curiosidade científica • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Cumprimento das regras e tarefas • Apresentação do material • Realização de trabalhos de casa • Relacionamento com os outros 	20%	O aluno não revela: Interesse/empenho Responsabilidade	O aluno revela pouco(a): Interesse/empenho Responsabilidade	O aluno revela: Interesse/empenho Responsabilidade	O aluno revela bem: Interesse/empenho Responsabilidade	O aluno revela elevada(o): Interesse/empenho Responsabilidade