

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL - FÍSICA E QUÍMICA

ANO LETIVO 2018/2019

DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	Descritores de desempenho				
				(0v - 5,4v)	(5,5v - 9,4v)	(9,5v - 13,4v)	(13,5v - 16,4v)	(16,5 - 20v)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece factos, teorias e leis.</li> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos.</li> <li>• Compreende e interpreta modelos científicos.</li> <li>• Interpreta dados e resolve problemas.</li> <li>• Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.</li> <li>• Reconhece e utiliza linguagens simbólicas.</li> <li>• Manipula, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento (analógico ou digital).</li> <li>• Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.</li> <li>• Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas.</li> <li>• Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões - problema.</li> <li>• Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento.</li> <li>• Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos de avaliação</li> </ul>	60%	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades.	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades, de forma consistente.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios/teste escrito sobre atividade experimental/questões pós laboratoriais</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Apresentação oral de trabalhos</li> <li>• Fichas de trabalho/Questões de aula</li> <li>• Registos de avaliação quanto ao trabalho prático-experimental</li> <li>• Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula</li> </ul>	20%					
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse e empenho pela disciplina.</li> <li>• Cumpre as regras de conduta definidas no RI.</li> <li>• Cooperar com os colegas em tarefas e projetos comuns.</li> <li>• Exprime opiniões de forma oportuna e respeita a dos outros.</li> <li>• Apresenta sentido de responsabilidade é confiante e persistente no seu processo de ensino e aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui.</li> <li>• Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</li> <li>• Apresenta progressão na aprendizagem</li> </ul>	Registos de observação direta para verificar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiosidade científica</li> <li>• Intervenção adequada</li> <li>• Persistência</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Cumprimento das regras e tarefas</li> <li>• Apresentação do material</li> <li>• Realização de trabalhos de casa</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> </ul>	20%	O aluno não revela:  Interesse/empenho  Responsabilidade	O aluno revela pouco(a):  Interesse/empenho  Responsabilidade	O aluno revela:  Interesse/empenho  Responsabilidade	O aluno revela bem:  Interesse/empenho  Responsabilidade	O aluno revela elevada(o):  Interesse/empenho  Responsabilidade