

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS /ANO LETIVO 2018/2019

11º ANO/ Nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I, Nível de Continuação)

A avaliação incide sobre as competências desenvolvidas pelo aluno no âmbito do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, das aprendizagens essenciais, das metas curriculares e do programa da disciplina

Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória



Domínios	Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
			Sumativa	
Conhecimentos e Capacidades	Língua e Leitura e Compreensão escrita <i>(Use of English and Reading Comprehension)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Utiliza corretamente o sistema da Língua, a nível gramatical e lexical;</li> <li>. Lê e compreende diversos tipos de texto sobre assuntos contemporâneos;</li> <li>. Lê e compreende textos literários contemporâneos;</li> <li>. Descodifica palavras-chave/ideias;</li> <li>. Interpreta informação explícita e implícita;</li> <li>. Analisa um texto em busca de informação detalhada e/ou ideias gerais;</li> <li>. Interpreta pontos de vista/intenções do autor</li> </ul>	<p>Testes Escritos</p> <p><b>(Uso da Língua; Compreensão escrita; produção e interação escrita)</b></p>	50%
	Interação escrita <i>(Written interaction)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Responde a um questionário, e-mail/chat e carta, de modo estruturado, no âmbito das áreas temáticas</li> </ul>		

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>Produção escrita (Writing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Escreve um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos;</li> <li>.Redige um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista</li> </ul>		
	<b>Compreensão do oral (Listening Comprehension)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreende exposições longas e palestras;</li> <li>. Segue partes mais complexas de argumentação, desde que o tema lhe seja relativamente familiar;</li> <li>.Compreende a maior parte dos noticiários na televisão e a maior parte dos filmes</li> </ul>	<b>Testes Escritos</b>	<b>30%</b>
	<b>Produção oral (Speaking)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas;</li> <li>.Explica um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e as desvantagens de diferentes opções</li> </ul>	<b>Testes Oraís (Produção oral e interação oral)</b>	
	<b>Interação oral (Spoken interaction)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Conversa com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos;</li> <li>.Toma parte ativa numa discussão, defendendo os seus pontos de vista</li> </ul>		
	<b>Participação oral e participação no trabalho em aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula;</li> <li>. Realiza as tarefas propostas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação nas atividades da aula, escritas e orais;</li> <li>. <i>Role-plays</i>;</li> <li>.Trabalhos de pesquisa com apresentação oral;</li> <li>.Fichas diversas</li> <li>.Debates;</li> <li>.Recensões críticas;</li> <li>.Portefólios</li> <li>.Dossiers</li> </ul>	<b>15%</b>

<p style="text-align: center;"><b>Atitudes</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Cumpre os deveres escolares</li> <li>. É assíduo e pontual;</li> <li>.Faz-se acompanhar do material escolar;</li> <li>.Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa;</li> <li>.Demonstrando respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;</li> <li>.Aceita diferentes perspetivas culturais;</li> <li>.Colabora e apoia os pares em diversas tarefas;</li> <li>.Assume atitudes solidárias de ajuda nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>. Cooperar com os colegas, professores e funcionários;</li> <li>.Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares</li> <li>.Revela iniciativa e autonomia crescente;</li> <li>.Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>. Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>.Evidencia disponibilidade para o autoaperfeiçoamento;</li> <li>. É capaz de regular as suas aprendizagens e de se autoavaliar</li> </ul>	<p style="text-align: center;">As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p style="text-align: center;"><b>5%</b></p>
<p style="text-align: center;">As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas transversalmente em articulação com as áreas temáticas/situacionais.</p>				