

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS - ENSINO SECUNDÁRIO

HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES 2016/2017

No final do ensino secundário o aluno deverá ter adquirido conhecimentos e competências que lhe permitam:

- Utilizar as noções de evolução, de multicausalidade, de multiplicidade temporal e de relatividade cultural no relacionamento da História de Portugal com a História europeia e mundial;
- Aplicar procedimentos básicos da metodologia específica da História, nomeadamente a pesquisa e interpretação de fontes diversificadas, utilizando técnicas diversas de comunicação;
- Integrar e valorizar elementos do património histórico português no quadro do património histórico mundial;
- Manifestar respeito por outros povos e culturas;
- Utilizar em cada área artística o vocabulário próprio;
- Analisar o objecto artístico na sua especificidade técnica e formal;
- Reconhecer o objecto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico;
- Reconhecer o estudo do objecto artístico como processo fundamental para o conhecimento do passado;
- Adoptar métodos de trabalho próprios, individuais e/ou de grupo;
- Comunicar corretamente opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito);
- Utilizar diversos recursos na pesquisa e comunicação de informação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES 2016/2017

Domínios	Parâmetros	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Competências	-Reconhecer o objeto artístico como processo fundamental para o conhecimento do tempo histórico; - Analisar o objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; - Utilizar o vocabulário específico; - Situar cronologicamente as principais etapas da evolução humana que enquadram fenómenos culturais e artísticos específicos; - Reconhecer o contexto geográfico dos diversos fenómenos culturais e artísticos; - Compreender a acção individual como determinante na apreciação dos diversos processos históricos, culturais e artísticos; - Seleccionar e organizar informação diversificada.	Fichas de avaliação	80%
Atitudes e capacidades	- Demonstrar iniciativa, capacidade de participação e envolvimento no trabalho proposto e de integração interpessoal; - Adoptar métodos de trabalho próprios, individuais e/ou de grupo; - Comunicar corretamente opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito).	-Participação em atividades diversificadas; -Participação no trabalho da aula; -Caderno diário; -Visitas de estudo e respetivos relatórios; -Trabalhos de pesquisa e apresentações orais; -Trabalhos de casa; -Outros.	20%

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelo aluno no âmbito do programa da disciplina