

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM CURRÍCULO ESPECÍFICO INDIVIDUAL

DOMÍNIOS	PARÂMETROS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Adquire conhecimentos Aplica conhecimentos Participa nas atividades propostas
ATITUDES	É assíduo e pontual Adequa atitudes e ajusta o seu comportamento aos diferentes contextos Cumprir as regras estabelecidas para as atividades em que participa

1º ciclo

A informação resultante da avaliação sumativa nas disciplinas e áreas disciplinares específicas, expressa-se numa menção qualitativa de **Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente**, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução do aluno.

A quantificação dos domínios é estabelecida no PEI.

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Menção	
Insuficiente	Atingiu entre 0% a 49% dos objetivos definidos
Suficiente	Atingiu entre 50% a 59% dos objetivos definidos
Bom	Atingiu entre 60% a 69% dos objetivos definidos
Muito Bom	Atingiu entre 70% a 100% dos objetivos definidos

2º, 3º ciclos

A informação resultante da avaliação sumativa nas disciplinas e áreas disciplinares específicas, expressa-se numa escala de 1 a 5, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução do aluno.

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Classificação	
1	Atingiu entre 0% a 19% dos objetivos definidos
2	Atingiu entre 20% a 49% dos objetivos definidos
3	Atingiu entre 50% a 59% dos objetivos definidos
4	Atingiu entre 60% a 69% dos objetivos definidos
5	Atingiu entre 70% a 100% dos objetivos definidos

Ensino Secundário

A informação resultante da avaliação sumativa expressa-se numa escala de 0 a 20, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução do aluno.

AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

Classificação	
0 a 9 valores	Insuficiente
10 a 13 valores	Suficiente
14 a 17 valores	Bom
18 a 20 valores	Muito Bom