Critérios de Avaliação da Disciplina de Português – 11º e 12º anos do Secundário – 2018-2019

Departamento de Línguas

Perfil de Aprendizagem

Para além das aprendizagens de carácter transversal, de acordo com as orientações curriculares, as aprendizagens específicas para o Ensino Secundário, na disciplina de Português, são desenvolvidas em cinco domínios: Oralidade, Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática.

Assim, no final do Ensino Secundário, o aluno deve ser capaz de:

Aprendizagens Transversais	
• usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. • adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem para a consecução dos objetivos visados. • pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável. • adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. • realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. • cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	
Aprendizagens Específicas	
Oralidade	• interpretar textos orais de diferentes géneros. • registar e tratar a informação. • planificar intervenções orais. • participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral • produzir textos orais com correção e pertinência. • produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.
Leitura	• ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade. • utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. • ler para apreciar criticamente textos variados.

Escrita	• planificar a escrita de textos. • escrever textos de diferentes géneros e finalidades. • redigir textos com coerência e correção linguística. • rever os textos escritos.
Educação Literária	• apreciar textos literários. • situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.
Gramática	• conhecer a origem e a evolução do português. • explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português. • explicitar aspetos essenciais da sintaxe do português. • explicitar aspetos da semântica do português. • identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso. • reconhecer a forma como se constrói a textualidade.

Critérios de avaliação

Fichas de avaliação escrita	**65%**
Oralidade • Oral preparado – **15%** • Fichas de compreensão oral – **5%**	**20%**
Outras técnicas e instrumentos de avaliação • Participação oral • Fichas de gramática • Trabalhos de casa • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de grupo • Fichas de leitura • Produção de texto • Portefólio (opcional) • …	**15%**