REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA DONA LEONOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA A

2018/19

Aprendizagens essenciais	Descritores	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos e capacidades	– Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; – Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; – Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; – Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; – Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); – Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; – Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; – Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	– Testes sumativos – Outros instrumentos: - Fichas de trabalho - Relatórios - Trabalhos de grupo - Trabalho individual - Apresentações orais	70% 20%	90%
Atitudes	– Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos – Mostrar espírito crítico e civismo – Revelar curiosidade e espírito de iniciativa – Manifestar perseverança na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades – Respeitar regras de conduta em sala de aula	Grelhas de observação		10%