

"O fornecimento de refeições em refeitórios escolares visa assegurar uma alimentação equilibrada e adequada às necessidades dos alunos."

A opção pelo consumo das refeições nos refeitórios é vantajosa quer do ponto de vista nutricional, quer do ponto de vista energético, quer da relação entre os diferentes nutrientes. Para além de encontrarem uma ementa com um valor nutricional equilibrado para as suas necessidades, o funcionamento dos refeitórios oferece garantias de higiene-sanitárias dos alimentos e do equilíbrio nutricional que se refletem na saúde das crianças e alunos. As refeições servidas nas Escolas obedecem às orientações da Direção Geral da Educação relativas à confeção/quantidades e respetiva frequência da oferta de produtos alimentares.

Em termos de socialização, o refeitório apresenta-se como um espaço muito relevante, na vivência quotidiana da escola, pois permite o convívio e com isso reforça laços afetivos quer entre alunos quer entre os alunos e os adultos, podendo melhorar consideravelmente o clima de escola. No entanto o momento da refeição também é potenciador de conflitos e por isso desde o primeiro dia os seus utilizadores devem conhecer as regras básicas do seu funcionamento.

A atividade central e prioritária de um refeitório é servir refeições com qualidade, mas tal facto só ocorre quando os comportamentos são os mais adequados. Os funcionários destes serviços são muitas vezes confrontados com situações difíceis de controlar. Vendo essa realidade a turma do 4.º A, da EB1 Bairro de São Miguel, decidiu elaborar, em grupo, uns cartazes para afixar no refeitório relembrando os seus colegas das várias regras para a implementação de boas práticas no refeitório.

